EK 1: BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP) FORMU

**Öğrencinin Adı-Soyadı: xxxx xxxxx Sınıfı: AMP 10/A Elk**

**BEP Hazırlama Tarihi: 23/10/2017 BEP Birimi Üyeleri: Elektrik Elektronik Teknik Resmi Dersi Öğretmenleri**

**Murat PALA, Emin KIRANTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrencinin şu anki eğitsel performans düzeyi:** Kendisini “Öğrencilik sorumluluklarını (dersi dinleme, not tutma, ödev ve tekrar yapma ) iyi şekilde yerine getiren bir öğrenci” olarak tanımlamaktadır. Sınıf arkadaşlarıyla yapılan görüşmelerde de öğrencinin bu değerlendirmesine destek olacak değerlendirmeler yapılmıştır. Arkadaşları da öğrenciyi özetle efendi, derslerini takip eden, hatta çoğundan daha iyi bir öğrenci olarak değerlendirmiştir. Uygulama gerektiren ders konuları için herhangi bir kısıtlılığı tespit edilmemiştir. İşitme probleminin öğrenci üzerindeki etkileri çok iyi anlaşılamasa da cümle kurmakta, duygu ve düşüncelerini aktarmakta zorlandığı gözlenmektedir. Şu anda kullandığı işitme cihazı sayesinde, fiziksel anlamda iletişim sıkıntısı çekmediği gözlenmektedir. Öğrencinin işitme güçlüğünün onu daha içine kapanık veya konuşma – dinleme faaliyetleri yerine, okuma – yazma faaliyetlerini tercih eder hale getirdiği bir tahmin olarak söylenebilir. Bu da öğrencinin sessiz, sakin, kendi halinde ve sadece kendi işiyle ilgilenen, başkalarıyla gerekmedikçe çok fazla iletişime geçmeyen birisi olarak tanınmasına neden olmuş olabilir. Dersleri anlama ve başarma açısından diğer öğrencilerden aşağı bir düzeyde olmadığı, yıllık planda belirtilen tüm uzun ve kısa dönemli hedefleri gerçekleştirebileceği değerlendirilmektedir. | | | |
| **Uzun Dönemli Amaçlar** | **Kısa Dönemli Hedefler ve Ölçütler** | **Başlama-Bitiş Tarihleri** | **Sorumlu Kişi** |
| 1. Temel teknik resim araç ve gereçlerini tanır. Bu araçları doğru olarak kullanır. Standart yazı yazıp, temel çizimleri çizer. Cismin üç görünüşünü çizip, ölçülendirir.  2. Elektrik ve elektronikte kullanılan devre elemanlarının sembollerini tanır ve çizer. Elektrikteki zayıf ve kuvvetli akım devrelerinin, elektronik devrelerinin çizimini yapar. devre şemalarının okumasını yapar. | Derse ait yıllık planda belirtilen tüm “Hedef ve Davranışlar”ı gerçekleştirir. | Derse ait yıllık planda belirtilen tarih ve saatler. | **Murat PALA –**  **Emin KIRANTA** |

**Önerilen özel eğitim ve destek hizmetler:** Öğrencinin, sınıfın en ön ve ortadaki sırada, tahtanın ve öğretmenin tam karşısında oturtulması işitme, odaklanma problemlerini aza indirgeyecektir. Daha fazla arkadaş guruplarına dâhil olması, onlarla sohbet etmesi, okul dışındaki sportif, kültürel kulüp benzeri sosyalleştirici etkisi olan (belediye ve Gençlik ve Spor Müdürlüğü faaliyetleri) faaliyetlere katılması teşvik edilmelidir. Evde de aile içi sohbet fırsatları yaratılmalı, şiir, tiyatro eseri gibi diyalog ve özlü anlatımları öne çıkaran kitapları okuması, sohbet - tartışma programlarını (tv – konferans vs) takip etmesi sağlanmalıdır.

Murat PALA Emin KIRANTA Yılmaz EKEN Ahmet Süleyman TOKTAŞ

Ders Öğretmeni Ders Öğretmeni Okul PDR Öğretmeni Okul Müdürü