EK 1: BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP) FORMU

**Öğrencinin Adı-Soyadı: xxxxx xxxxx Sınıfı: AMP 10/A Raylı Sistemler**

**BEP Hazırlama Tarihi: 27/10/2015 BEP Birimi Üyeleri: Teknik Resim Dersi Öğretmenleri**

 **Murat PALA, Hasan EROĞLU**

|  |
| --- |
| **Öğrencinin şu anki eğitsel performans düzeyi:** Öğrencide odaklanma problemi var. Sözel yönergeleri anladığını ifade etmesine rağmen, uygulama aşamasına geçtiğinde, yönerge dışında ve doğaçlama bir şekilde çizimlerini yapmaya çalışıyor. Yönergenin sıklıkla öğrenciye tekrar edilmesi gerekiyor. Model olarak uygulama gösterildiğinde ve kendisinin yapması istendiğinde, çizimleri gerçekleştirme oranı yükselse de kendi başına uygulamayı devam ettiremiyor. |
| **Uzun Dönemli Amaçlar** | **Kısa Dönemli Hedefler ve Ölçütler** | **Başlama-Bitiş Tarihleri** | **Sorumlu Kişi** |
| **1. Geometrik çizimleri yapar.** | 1.1. Çizim araç ve gereçlerinin kullanım amaçlarını açıklar.1.2. Yazı ve rakamları teknik resim kurallarına göre yazar.1.3. Çizgi çeşitlerinin teknik resimdeki kullanım yerlerini açıklar.1.4. Teknik resim standartlarına ve kurallarına uygun doğrular çizer.1.5. Teknik resim standartlarına ve kurallarına uygun açılarla ilgili geometrik şekiller çizer.1.6. Teknik resim standartlarına ve kurallarına uygun çembere teğet doğrular çizer.1.7. Teknik resim standartlarına ve kurallarına uygun çembere birleşme yayları çizer.1.8. Teknik resim standartlarına ve kurallarına uygun helis, oval ve elips çizimini açıklar.1.9. Teknik resim standartlarına ve kurallarına uygun çokgenler çizer. | 1.1. 1. HAFTA1.2. 2. HAFTA1.3. 3. HAFTA1.4. 4. HAFTA1.5. 5, 6 ve 7. HAFTALAR1.6. 8, 9 ve 10. HAFTALAR1.7. 11, 12 ve 13. HAFTALAR1.8. 14. ve 15. HAFTALAR1.9. 16. ve 17. HAFTALAR  | **Murat PALA –****Hasan EROĞLU** |
| **2. Teknik resim kurallarına uygun olarak görünüş çıkarır.**  | 2.1. İz düşüm kavramının anlamını açıklar.2.2. İz düşüm elemanlarını tanır.2.3. İz düşüm metotlarını örneklerle açıklar.2.4. Amacına uygun iz düşüm metodunu belirler.2.5. İz düşüm düzlem çeşitlerini ve konumlarını tanır.2.6. Uzaydaki bir noktanın temel düzlemlerdeki iz düşümlerini kuralına uygun çizer.2.7. Çeşitlerine göre geometrik cisimlerin temel iz düşümlerini kuralına uygun çizer.2.8. Çizimlerinde iz düşüm kurallarına her zaman uyar.2.9. Perspektifi verilen parçanın görünüşünü çıkartır.2.10. Yardımcı görünüşlere ihtiyaç duyulan parçaların görünüşlerini çıkartır.2.11. Kesit alma kavramının anlamını açıklar.2.12. Kesit görünüşü kurallarına uygun olarak alır. | 2.1. 18. HAFTA2.2. 18. HAFTA2.3. 18. HAFTA2.4. 19. HAFTA 2.5. 19. HAFTA2.6. 20. ve 21. HAFTALAR | **Murat PALA –****Hasan EROĞLU** |
| **2. Teknik resim kurallarına uygun olarak görünüş çıkarır.** | 2.7. 22. ve 23. HAFTALAR2.8. 23. HAFTA2.9. 24, 25 ve 26. HAFTALAR2.10. 27. HAFTA2.11. 28. HAFTA2.12. 28. HAFTA | **Murat PALA –****Hasan EROĞLU** |
| **3. Teknik resim çizimlerinin ölçülendirilmesi ve ölçeklendirilmesini yapar. Cisimlerin perspektiflerini çizer.**  | 3.1. Ölçülendirme elemanlarını tanır ve açıklar.3.2. Ölçülendirme kurallarını açıklar.3.3. Verilen bir görünüşün ölçülendirilmesini yapar.3.4. Ölçeklendirmeyi açıklar ve yapar.3.5. Perspektifleri konumlarına göre isimlendirir.3.6. Geometrik cisimlerin perspektiflerini kuralına uygun çizer.3.7. Perspektif çizimlerinde temiz ve titiz çalışmaya dikkat eder. | 3.1. 29. HAFTA3.2. 29. HAFTA3.3. 30. ve 31. HAFTALAR3.4. 32. HAFTA 3.5. 33. HAFTA3.6. 34. ve 35. HAFTALAR3.7. 36. HAFTA | **Murat PALA –****Hasan EROĞLU** |

**Önerilen özel eğitim ve destek hizmetler:** Öğrencinin daha fazla pekiştireçlere ihtiyaç duyması nedeniyle, ailesinin evde uygun bir ders çalışma ortamı hazırlaması ve okulda yapılan çalışmaları yazarak, uygulayarak tekrar ettirmesi öğrenme seviyesini yükseltecektir.

Murat PALA Hasan EROĞLU Birol UYKUR Ahmet Süleyman TOKTAŞ

 Ders Öğretmeni Ders Öğretmeni Okul PDR Öğretmeni Okul Müdürü