EK 1: BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP) FORMU

**Öğrencinin Adı-Soyadı: cccc ccccc Sınıfı: AMP 10/A Elk**

**BEP Hazırlama Tarihi: 23/10/2017 BEP Birimi Üyeleri: Elektrik Elektronik Esasları Dersi Öğretmenleri**

**Hakan ÖZTÜRK, Emin KIRANTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrencinin şu anki eğitsel performans düzeyi:** Kendisini “Öğrencilik sorumluluklarını (dersi dinleme, not tutma, ödev ve tekrar yapma ) iyi şekilde yerine getiren bir öğrenci” olarak tanımlamaktadır. Sınıf arkadaşlarıyla yapılan görüşmelerde de öğrencinin bu değerlendirmesine destek olacak değerlendirmeler yapılmıştır. Arkadaşları da öğrenciyi özetle efendi, derslerini takip eden, hatta çoğundan daha iyi bir öğrenci olarak değerlendirmiştir. Uygulama gerektiren ders konuları için herhangi bir kısıtlılığı tespit edilmemiştir. İşitme probleminin öğrenci üzerindeki etkileri çok iyi anlaşılamasa da cümle kurmakta, duygu ve düşüncelerini aktarmakta zorlandığı gözlenmektedir. Şu anda kullandığı işitme cihazı sayesinde, fiziksel anlamda iletişim sıkıntısı çekmediği gözlenmektedir. Öğrencinin işitme güçlüğünün onu daha içine kapanık veya konuşma – dinleme faaliyetleri yerine, okuma – yazma faaliyetlerini tercih eder hale getirdiği bir tahmin olarak söylenebilir. Bu da öğrencinin sessiz, sakin, kendi halinde ve sadece kendi işiyle ilgilenen, başkalarıyla gerekmedikçe çok fazla iletişime geçmeyen birisi olarak tanınmasına neden olmuş olabilir. Dersleri anlama ve başarma açısından diğer öğrencilerden aşağı bir düzeyde olmadığı, yıllık planda belirtilen tüm uzun ve kısa dönemli hedefleri gerçekleştirebileceği değerlendirilmektedir. | | | |
| **Uzun Dönemli Amaçlar** | **Kısa Dönemli Hedefler ve Ölçütler** | **Başlama-Bitiş Tarihleri** | **Sorumlu Kişi** |
| 1. Elektrik enerjisinin ne olduğunu ve nasıl üretildiğini bilir. Akım, gerilim, EMK gibi elektriksel büyüklükleri, birimlerini bilir.  2. Elektrik devrelerinin analiz ve çözümünde kullanılan Ohm, Kirşof vs gibi temel kanunları bilir ve bunları kullanarak devre çözümlerini yapar. Bobin ve kondansatörün DC akımdaki davranışlarını bilir. DC kaynakları tanır. Çalışmalarını bilir.  3. AC akımın özelliklerini bilir. R, L, C elemanlarının Ac akımda gösterdiği davranışları bilir ve gerekli hesaplamaları yapar. Transformatör ve AC motorları tanır, çalışmalarını açıklar, devre içinde kullanır, hesaplarını yapar. | Derse ait yıllık planda belirtilen tüm “Hedef ve Davranışlar”ı gerçekleştirir. | Derse ait yıllık planda belirtilen tarih ve saatler. | **Hakan ÖZTÜRK –**  **Emin KIRANTA** |

**Önerilen özel eğitim ve destek hizmetler:** Öğrencinin, sınıfın en ön ve ortadaki sırada, tahtanın ve öğretmenin tam karşısında oturtulması işitme, odaklanma problemlerini aza indirgeyecektir. Daha fazla arkadaş guruplarına dâhil olması, onlarla sohbet etmesi, okul dışındaki sportif, kültürel kulüp benzeri sosyalleştirici etkisi olan (belediye ve Gençlik ve Spor Müdürlüğü faaliyetleri) faaliyetlere katılması teşvik edilmelidir. Evde de aile içi sohbet fırsatları yaratılmalı, şiir, tiyatro eseri gibi diyalog ve özlü anlatımları öne çıkaran kitapları okuması, sohbet - tartışma programlarını (tv – konferans vs) takip etmesi sağlanmalıdır.

Hakan ÖZTÜRK Emin KIRANTA Yılmaz EKEN Ahmet Süleyman TOKTAŞ

Ders Öğretmeni Ders Öğretmeni Okul PDR Öğretmeni Okul Müdürü